

T.C
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA YÖNERGESİ

ELAZIĞ-2024/2025

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM – ÖĞRETİM ve MESLEKİ UYGULAMALI DERSLER İLE İLGİLİ
UYGULAMA YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu uygulama esaslarının amacı; Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde açık olarak ifade edilen hususların ve anılan yönetmelikte mevcut bazı hükümlerin Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin özelliğine göre Ebelik bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim, sınav ve uygulamalarına ilişkin ve öğretim elemanlarının uygulama alanlarında uyması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

(2) Bu yönerge; Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören Ebelik Bölümü öğrencilerinin ve görev yapan öğretim elemanlarının yapmakla yükümlü oldukları uygulamalara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 2- (1)

Bu Yönerge, 08/07/2024 tarih ve 32596 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği ve 02.02.2008 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 26775 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Doktorluk, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık, Hemşirelik, Ebelik Eğitimi Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik" in 5. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu yönergede geçen;

- a) Anabilim Dalı Başkanı:** İlgili eğitim ve öğretimin sürdürüldüğü anabilim dalının başkanını,
- b) Bölüm Başkanı:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı'nı,
- c) Dekan:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanını
- d) Ebelikte Entegre Uygulamalar:** İlk üç yılın tüm derslerini tamamlayan öğrencilere 7. ve 8. yarıyıllarda ebelik mesleği uygulaması için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan ve bir eğitim öğretim yılını kapsayan eğitim sürecini,
- e) Ebelikte Entegre Uygulamalar Ders Kurulu:** Bölüm Başkanı, Entegre Uygulamalar Koordinatörü ve Ana Bilim Dalı Başkanından oluştuğunu,

- f) Ebelikte Entegre Uygulamalar Koordinatörü:** “Ebelikte Entegre Uygulamalar” uygulamasının düzenli ve koordineli yürütülmesini sağlayan ve Ebelik bölüm başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanını,
- g) Ebelikte Entegre Uygulamalar Koordinatör Yardımcısı:** Entegre Uygulamalar Koordinatörü ile birlikte olan ve çalışmalara yardım eden, ebelik bölüm başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanını,
- h) Ebelikte Entegre Uygulama Rehber Hemşiresi/Ebesi:** Ebelikte Entegre Uygulamalar I ve II derslerinin klinik/alandaki uygulamalarından ve son sınıf öğrencisinin yapacağı tüm mesleki uygulamalardan sorumlu ve yükümlü olarak görevlendirilen, ilgili kurumun Ebelik Hizmetleri Birimi tarafından görevlendirilen en az lisans düzeyinde eğitime sahip Ebeyi/Hemşireyi,
- i) Fakülte:** Sağlık Bilimleri Fakültesi’ni,
- j) Laboratuvar Dersleri:** Hem teorik hem de laboratuvarı olan dersleri,
- k) Ön Koşullu Dersler:** Alt yarıyıl ve yıllarda okutulan ve bir başka derse devam hakkını kazanabilmek için mutlaka başarılması gereken dersleri,
- l) Son Sınıf Öğrencisi/Ebesi:** İlk üç yılın tüm derslerinden başarılı olan öğrencilere 7. ve 8. yarıyıllarda ebelik mesleği uygulaması için gerekli mesleki bilinç ve deneyim kazandırmak amacıyla yapılan uygulamalara katılmayı hak eden öğrenciyi,
- m) Teorik Ders:** Uygulama ve laboratuvarı olmayan dersleri,
- n) Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konularla bağlantılı, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran, öğrenciye beceri kazandırmaya yönelik olarak, öğretim elemanı, uygulama yürütücüsü ve uygulama sorumlusu rehberliğinde koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık kurumlarında yapılan eğitimleri,
- o) Uygulamanın Değerlendirilmesi:** Öğrencilerin uygulama yaptıkları kurumdaki her türlü çalışmalarının ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesini,
- p) Uygulamalı Ders:** Temel mesleki dersler olup, teorikle birlikte klinik, laboratuvar ve sahada yürütülmesi zorunlu olan dersleri,
- q) Uygulama öğrencisi:** Ebelik bölümü lisans programının 1., 2., 3., 4. sınıf uygulamalı derslerini ve uygulamalarını alan öğrenciyi,
- r) Uygulama Rehber Hemşiresi/Ebesi:** Uygulamalı derslerin klinik/saha ve laboratuvar ortamında uygulamalarının yürütülmesi amacıyla öğrencinin yapacağı tüm mesleki uygulamalardan sorumlu ve yükümlü olarak görevlendirilen, ilgili kurumun ebelik hizmetleri birimi tarafından görevlendirilen en az lisans düzeyinde eğitime sahip ebeyi/hemşireyi,

- s) **Uygulama Süresi:** Ders müfredatında belirtilen süreyi,
 - t) **Uygulama Yeri:** Uygulamanın yapılacağı resmi sağlık kuruluşlarını,
 - u) **Uygulama Yürütücüsü:** Uygulama konusunda görevlendirilen öğretim elemanını,
 - v) **Üniversite:** Fırat Üniversitesi'ni,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulamanın Yürütülmesi ile İlgili Genel İlkeler

MADDE 5- Uygulama İlkeleri

- 1) Uygulamalı derslerin teorik kısmını yürüten öğretim elemanları aynı zamanda aynı dersin uygulamalarının tam olarak yürütülmesinden sorumludur.
- 2) Öğrenci sayısı ve uygulama alanı durumuna göre uygulamalar için bölüm başkanlığının önerisi ile dekanlık tarafından birden fazla öğretim elemanı görevlendirilebilir. Görevlendirilen öğretim elemanlarının yetki ve sorumlulukları Bölüm Başkan tarafından belirlenir. Öğretim elemanı eksikliği durumunda ise ebe ya da hemşire görevlendirilebilir.
- 3) Temel mesleki dersler, dönem içi laboratuvar ve uygulamaları Sağlık Bilimleri Fakülte öğretim planındaki toplam ders saatini kapsamak koşuluyla, dönem başında ilgili öğretim elemanının önerisi ile bölüm başkanı/anabilim dalı başkanı onayı ile blok olarak yapılabilir.

MADDE 6- Uygulamaların Yapılacağı Yer

Uygulamalı derslerin uygulamaları ve Entegre Uygulamalar, Fırat Üniversitesi Hastanesi ve Elazığ ili içerisindeki diğer resmi sağlık kurumlarında öğretim elemanı gözetiminde yapılır. Uygulama giderleri (yol, yemek, konaklama vb.) öğrenciye aittir.

MADDE 7- Uygulama Alanlarında Forma Düzeni

Öğrenciler klinik/saha uygulamalarında aşağıda belirtilen koşullara uygun üniforma giymek zorundadır. Üniformanın klinik uygulama alanı dışında giyilmesi kesinlikle yasaktır.

- 1) **Üst Üniforma:** Beyaz alpaka kumaştan kol ağzları geniş olmayacak şekilde kısa veya uzun kollu olmalıdır. Uzun kollularda kol uzunluğu bilek hizasında olmalıdır. Yaka kısmı üç adet çitçit ihtiva eden Kuruvaze 'V' yakalı (ön parçaları birbiri üzerine gelecek biçimde yapılmış) olacak şekilde olmalıdır. Kuruvaze yakanın kenarları 2 cm genişliğinde lacivert kumaştan biye ile çevrilmiş olmalıdır. Üniformanın vücut üzerinde düzgün durması için göğüs altı pensi ve yan pensler bulunmalıdır. Sol üst kolda kalem koymak için 1 kalem cebi ve üniformanın alt kısmında 2 adet cep olmalıdır. Üniformanın alt kısmında bulunan 2 adet ceplerin ağzları lacivert kumaştan 2 cm genişliğinde biye ile çevrilmiş olmalıdır. Formanın içine giyilen giysiler dışarıdan görülmemelidir. İstenirse beyaz ya da lacivert hırka giyilebilir. Üst forma yanlardan 10-15 cm yırtmaçlı ve baseni kapatacak uzunlukta olmalı, çok kısa ya da çok uzun olmamalıdır.

2) Alt Üniforma: Pantolon lacivert renkte, vücut hatlarını belli etmeyecek şekilde, çalışırken rahatlığı sağlayacak klasik kesim, boyu ayak bileği hizasında dar, düz paça ve önden fermuarlı olmalıdır. Pantolonun yanlarda cepleri olmalıdır. Bel kısmının iyi oturması için arka parça lastikli olabilir. Kumaşlar içi göstermeyecek şekilde alpaka kumaştan olmalıdır.

3) Ayakkabı: Lacivert veya beyaz sade ve yumuşak tabanlı ayakkabı kullanılmalıdır.

4) Saçlar: Öğrencilerin saçları uzun ise düzgün taranmalı ve toplanmalıdır. Toplanamıyorsa kısa kesilmelidir.

5) Takı: Alyans, saat (metal kulplu ve su geçirmez) ve top küpe hariç hiçbir aksesuar kullanılmamalıdır. Tırnaklar kısa, düzgün ve temiz olmalıdır. Aşırı makyaj, koyu renk oje kullanılmamalıdır.

6) Tırnaklar: Tırnaklar, hastalara enfeksiyon transferini önlemek ya da doku hasarına neden olmamak için her zaman kısa ve temiz olmalıdır.

7) Yaka Kartı: Öğrenci kimlik kartının üniforma üzerine takılması zorunludur. Kartta öğrencinin resmi olmalı, adı – soyadı, bölümü ve numarası yazılı olmalıdır. Kart görülebilir şekilde takılı olmalıdır.

8) Başörtü: Lacivert veya beyaz, sade, düz, desensiz ve kare biçiminde olmalıdır. Eşarp uçları yakanın içinde olacak şekilde takılmalıdır. Herhangi bir aksesuarı olmayan lacivert bone de kullanılabilir.

9) Öğretim elamanları: Yukarıda açıklanan şartları yerine getirerek lacivert alt ve üst üniforma veya beyaz önlük giymelidir.

10) Öğrenciler uygulama yapacakları kuruma gelirken veya uygulama yaptıkları kurumdan başka bir yere gitmeleri gerektiği durumlarda üniforma giymemeli, enfeksiyon kontrolü açısından üniformayı sadece uygulama alanında, laboratuvar ve demonstrasyonlarda giymelidirler. Aile Sağlığı Merkezleri, okullar, kreşler vb. saha uygulamalarında sahanın özelliğine göre üniforma yerine beyaz önlük giyilebilir.



MADDE 8 – Uygulamaların değerlendirilmesi

Uygulamalar aşağıda yer alan kapsam ve koşullarda değerlendirilir;

- 1) Öğrencinin başarı durumunun değerlendirilmesi, ilgili öğretim elemanları tarafından uygulama ortamında ve sürecinde (iş başında) yapılır.
- 2) Öğretim elemanı/rehber ebesi dersin içeriğine uygun olarak hasta başı vizitleri ve tartışmaları yaparak, öğrencinin tedavi ve bakım uygulamalarını izleyerek, bireysel hasta bakım planını, vaka sunumları, seminer vb. çalışmaları yaptırarak öğrenciyi değerlendirir.
- 3) Uygulamanın değerlendirilmesi 100 puan üzerinden yapılır. Her uygulama programında anabilim dalınca/bölümce hazırlanan “Öğrenci Değerlendirme Formu” kullanılır. Değerlendirme puanı 50'nin altında olan öğrenciler dersin hem teorik hem de uygulamasından başarısız sayılır ve bu dersin genel sınavına katılamaz. Bu durumda öğrenci dersin tekrarında teorik ve uygulamasına devam etmek zorundadır. Uygulama notunun %40'ı, final ve bütünleme sınavının %60'ı alınarak yılsonu notu belirlenir.

MADDE 9- Derslere devam

- 1) Öğrenci, derslere devam konusunda 08/07/2024 tarih ve 32596 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği hükümlerine tabidir.
- 2) Devam zorunluluğu, teorik ve uygulamalı dersler için ayrı ayrı belirlenir ve bu oranlar ilgili yönetmelikte belirtilen sınırlar içerisinde olur.

- 3) Devamsızlık yapan öğrencinin durumu, Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilir ve gerekli yaptırımlar uygulanır.
- 4) Öğrencinin derse devamları, sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencinin bizzat kendisine ait elektronik imza, biyometrik imza ya da ıslak imzası karşılığı yoklamalarla tespit edilir. Her yoklama ilgili öğretim elemanı tarafından öğrenci bilgi sisteminde öğrenciye ilan edilir.
- 5) Sağlık raporu olan öğrencinin raporlu geçirdiği süre devamsızlık süresinden sayılır.

MADDE 10- Şarh dersler

- 1) “Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar II” dersinden başarılı olamayan öğrenci hiçbir uygulamalı meslek dersini alamaz.

Dersin Adı	Ön Şart Dersinin Adı
EBE1102- Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar II	EBE1101- Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I
EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım	EBE1101- EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I-II
EBE2203 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	EBE1101- EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I-II
EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım	EBE1101- EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I-II EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım
EBE2204 Gebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar	EBE1101- EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I-II
EBE3301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım	EBE1101- EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I-II EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım
EBE3303 Toplum Ebeliği	EBE1101- EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I-II
EBE3302 Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım	EBE1101- EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I-II EBE2201- Gebelik ve Bakım EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım EBE3301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım
EBE3304 Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı	EBE1101- EBE1102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I-II

EBE4401 Ebelikte Entegre Uygulamalar-I	EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım EBE3301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım EBE3302 Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım
EBE4402 Ebelikte Entegre Uygulamalar-II	EBE2201- Normal Gebelik ve Bakım EBE2202- Riskli Gebelik ve Bakım EBE3301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım EBE3302 Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Bakım

MADDE 11-Öğrenciler İçin Mezuniyet Şartları

Pratik ve klinik eğitim uygun gözetim ve denetim altında verilmelidir. Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'ün 02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı yazısında belirtildiği üzere ebelik bölümü öğrencilerinin mezun olabilmesi için;

- 1) En az 100 doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapması,
- 2) En az 40 gebe kadının gebelik takibini ve bakımını yapması,
- 3) En az 40 doğumu kendisinin yaptırması (doğum yapan kadın sayısı eksikliği nedeniyle bu sayıya ulaşamıyorsa, bu sayı öğrencinin 20 tane daha doğuma yardım etmesi koşulu ile 30'a indirilebilir),
- 4) Makat doğuma aktif olarak katılması (makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır),
- 5) Epizyotomi uygulaması ve dikiş ile başlaması (teorik bilgi verme ve klinik pratiği içerir. Dikiş pratiği, epizyotomi sonrası veya basit perianal yırtılmalara dikiş atılmasını içerir. Gerekirse bu durum simülasyon şeklinde yapılabilir),
- 6) Gebelik, doğum ya da doğum sonrası dönemde risk altında olan 40 kadını izlemesi ve bakım yapması,
- 7) En az 100 lohusayı ve sağlıklı yeni doğan bebeği izlemesi ve bakımını yapması (muayene dahil),
- 8) Özel bakım gerektiren, prematüre, postmatüre, düşük doğum ağırlıklı veya hasta bebekler dahil olmak üzere yeni doğan bebek gözlemini ve bakımını yapması,
- 9) Jinekolojik ve obstetrik patolojisi olan kadınların bakımını yapması,
- 10) Tıbbi ve cerrahi bakımın içinde yer alması (teorik eğitim ve klinik uygulamayı içermelidir) gerekmektedir.

Öğrencilerin yukarıda belirtilen şartları, fakülte tarafından belirlenen ilgili formu (EK1) yapılan işlem/çalışma sonrasında bölüm/klinik sorumlularına imzalatıp, öğretim elemanlarına ibraz edip, en geç 8. yarıyılın sonuna kadar bölüm başkanlığına teslim etmeleri gerekmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından incelenen formlara göre, mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin mezuniyet işlemleri başlatılır. Bölüm başkanlığı tarafından yapılan incelemede, eksik işlem ya da uygulaması olan öğrencinin, eksiklerini en geç 30 gün içerisinde tamamlayarak yeniden değerlendirilmek üzere ilgili formu bölüm başkanlığına teslim etmesi gerekmektedir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama Sorumluları ve Görevleri

MADDE 12 – Uygulama sorumluları ve görevleri aşağıdaki gibidir;

A) Dekan: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı uygulamaların organizasyonunda en üst düzey yetkili ve yöneticidir. Bu yetkisini gerektiğinde başkasına devredebilir.

Görevleri:

- 1) Uygulamaların eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemleri alır.
- 2) Uygulamaların yapılacağı kurumun ilgili amirine müracaat ederek anabilim dalı veya bölüm başkanlığınca uygun görülen gerekli izinleri alır ve resmi yazışmaları yürütür. Gerektiğinde uygulama alanlarını denetler.
- 3) Gerektiğinde bildirilen değerlendirme raporlarını inceler.

B) Bölüm Başkanı: Anabilim dalı başkanı ile birlikte uygulamaların organizasyonunu yürütür.

Görevleri:

- 1) Uygulamanın yürütüleceği dersle ilgili öğretim elemanını belirler.
- 2) Uygulamaların yapılacağı kurumun ilgili amirine dekanlık aracılığıyla müracaat ederek gerekli izinleri alır ve resmi yazışmaları yürütür.
- 3) Uygulamanın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar, ortaya çıkan problemleri çözer ve gerektiğinde Dekanlığa iletir.
- 4) Gerektiğinde uygulama alanlarını ve öğretim elemanlarını denetler.

C) Öğretim Elemanı: Uygulamaların amaç ve ilkelerine uygun olarak yürütülmesinden sorumludur.

Görevleri:

- 1) Uygulama yapılacak klinik/saha yerlerinin listesi ile uygulama süresine göre öğrencilerin listelerini hazırlar ve bu listeleri resmi yazışmalar için bölüm başkanına/anabilim dalı başkanına bildirir.
- 2) Uygulamanın amacına göre yapılmasını sağlar.

- 3) Uygulamaların düzenli bir şekilde yapılmasını sağlar, ortaya çıkan sorunları çözer, gerektiğinde bölüm başkanına/anabilim dalı başkanına iletir.
- 4) Uygulamaları yürütür ve öğrencileri uygulama ortamında değerlendirir.
- 5) Uygulamalar esnasında öğrencilerin devam durumlarını takip eder ve davranışlarını denetler.
- 6) Uygulamanın verimli olması için gerekli önlemleri alır, öğrencilerin çalışmalarını yönlendirir.
- 7) Uygulama listesinde belirtilen uygulama gün ve saati dışında uygulama yapmasını önler.
- 8) Öğrencileri, “Öğrenci Değerlendirme Formları”nı kullanarak değerlendirir. Değerlendirme sonucunu “Öğrenci Değerlendirme Formu”nda belirtir.
- 9) Bölüm başkanının vereceği görevleri yerine getirir.

MADDE 13 – Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları:

- 1) Uygulama yapan öğrenciler kurumun çalışma koşullarına, disiplin ve iş emniyetine ilişkin kurallara uymak zorundadır. Aksine hareket eden öğrencilere 2547 sayılı kanunun Öğrenci Disiplin Yönetmeliği’nin hükümleri uygulanır.
- 2) Uygulama sırasında kıyafetleri ile ilgili olarak belirlenen kurallara uymak zorundadır.
- 3) Öğrenciler, öğretim elemanı/rehber ebe veya hemşire tarafından verilen görevleri zamanında ve istenilen şekilde eksiksiz olarak yaparlar.
- 4) Kurum personeli ile ilişkilerinde resmi kurallara uygun olarak davranırlar. Uygulama yerindeki her türlü araç ve gerecin dikkatli kullanılmasına özen gösterirler.
- 5) Uygulama yerinden öğretim elemanı/rehber ebe veya hemşireden izinsiz olarak ayrılamaz, uygulama yerini değiştiremez ve belirtilen uygulama gün ve saati dışında uygulama yapamazlar.
- 6) Öğrenciler hasta izlem formunu (veri toplamak, tanı koymak, verilen bakımı açıklamak vb.) istenilen şekilde ve sürede hazırlarlar.
- 7) Öğrenciler uygulama yerlerinde yapmış oldukları çalışma ve gözlem sonuçlarına ilişkin notlar alırlar, gerekli formları doldururlar, bu notları uygulama sonunda rapora dönüştürerek kullandıkları formlar ile birlikte belirtilen sürede uygulama yürütücüsüne teslim ederler.
- 8) Öğrenciler uygulama yerindeki her türlü araç ve gerecin dikkatli kullanılmasına özen gösterirler.
- 9) Öğrenci hastanın yatışından taburcu edilmesine kadar, ebelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp yürütür.
- 10) Öğrenciler, uygulama sırasında karşılaştıkları sorunları sorumlu öğretim elemanına iletirler. Öğrenciler, karşılaştığı sorunları hastane personeli ile çözümleme çabasına girmemelidirler.

11) Uygulamalarda tüm iletişim araçları ve cihazları (telefon, tablet, telsiz, çağrı cihazı vb.) kapalı/sessiz konumda olmalıdır.

12) Öğrenciler, yapacağı her uygulamayı sorumlu öğretim elemanının veya rehber ebesinin gözetim ve denetiminde yapmakla yükümlüdür.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Ebelik Bölümü Entegre Uygulamalara İlişkin İlkeler ve Entegre Uygulamalar Programının Amacı

MADDE 14 – Ebelikte Entegre Uygulamalar Programının Amacı

- 1) Öğrencinin 1., 2. ve 3. sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılayabilmesi için ebelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilmesini sağlamak,
- 2) Ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme, girişim sonuçlarını değerlendirme ve sorumluluk alabilme bilincini kazandırmak,
- 3) Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer almayı ve ekibin diğer üyeleri ile uyum içinde çalışabilmeyi sağlamak,
- 4) Ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.

MADDE 15- “Ebelikte Entegre Uygulamalar” Uygulamasının Amacı

- 1) Öğrencinin uygulamalı derslerine yönelik bilgi ve becerilerini uygulama alanı ile entegre etmek,
- 2) Eğitimleri süresince öğrenmiş oldukları temel bilgilerini daha bağımsız ve uzun süreli olarak uygulamaya yansıtmasını sağlamak,
- 3) Gerekli pratik becerilerini daha üst düzeye çıkarmak, uygulamayı bilimsel bilgilere dayalı olarak gerçekleştirebilmelerini ve bilimsel çalışma esaslarını öğrenebilmelerini sağlamak,
- 4) Ebelik sürecini yerinde uygulayarak, profesyonel yaşama hazırlanmalarını sağlamak,
- 5) Ebelik alanında, uygulamada yaşanan sorunları belirlemek ve çözüm üretmek,
- 6) Sistematiik yaklaşımla bakım verme becerilerini pekiştirmek,
- 7) Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalık durumunda ebelik bakımının toplum düzeyindeki anlamını, önemini ve sağlık sorunlarının çözümünde ebelik hizmetlerinin katkısını kavramalarını sağlamak,
- 8) Profesyonel bir ebeğin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanabilmeleri için önceki dönemlerde edindiği teorik ve pratik bilgileri, hasta sorumluluğunu alarak uygulayabilmelerini geliştirmektir.

MADDE 16- Görev, Yetki ve Sorumluluklar

A) Son Sınıf Öğrencisinin Görevi, Yetkisi ve Sorumlulukları:

- 1) Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak görev almak, tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitelerine katılmak,
- 2) Hastanın yatıştan taburcu edilmesine kadar ebelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp yürütmek,
- 3) Sağlık ekibi üyeleriyle rapor alıp vermek, klinik ve laboratuvar işlemlerini izlemek, kayıtlarının düzenli tutulmasını sağlamak,
- 4) Hastaları bakımlarının evde de devam etmesi amacı ile klinik içinde belirlenecek hasta grupları ile grup eğitimi programlarını düzenlemek ve yürütmek,
- 5) Sağlık personeline klinik içinde verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer almak,
- 6) Uygulama süresince forma bütünlüğüne uymak,
- 7) Uygulama için belirlenen çalışma saatlerine uymak,
- 8) “Ebelikte Entegre Uygulamalar” uygulamasında teorik ders ve stajlarda %20’den fazla devamsızlık yapmamak,
- 9) Uygulama süresince kliniğe gelen alt sınıf (I., II. ve III. sınıf) ebelik öğrencilerinin çalışmalarına ve eğitimlerine yardımcı olmak,
- 10) Uygulama yaptığı kurum/klinik dışında uygulama yapamamak,
- 11) Bakım sorumluluğunu üstlendiği birey/bireyler için bakım planını uygulayarak çalışmak, yaptığı bakımları uygulama dosyasında belirlenen formatta hazırlamak ve ilgili öğretim elemanının belirlediği tarihte uygulamaya ait dokümanları ilgili öğretim elemanına teslim etmek,
- 12) Uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak, kullandığı mekan, araç ve gereçleri özenle kullanmak,
- 13) Uygulama yaptığı klinikte, yukarıda belirtilen görev yetki ve sorumluluklarını, “Entegre Uygulamalar” koordinatörünün/sorumlu ebe ve klinik/saha ebesinin denetiminde sürdürmektir.

B) Entegre Uygulamalar Rehber Ebesi Görev Yetki ve Sorumlulukları:

- 1) Son sınıf öğrencisinin devam durumunu “Uygulama Yönergesi” doğrultusunda takip etmek,
- 2) Son sınıf öğrencisini, değerlendirme formu doğrultusunda klinik/saha mesleki becerilerini değerlendirmek,
- 3) Son sınıf öğrencisinin mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun çalışmasında yol göstermek,

- 4) “Entegre Uygulamalar” sorumlu ebesi, “Entegre Uygulamalar” eğitimi ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim elemanı ile birlikte çalışmak,
- 5) Görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirirken Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına karşı sorumludur.

C) Entegre Uygulamalar Koordinatörü Yetki ve Sorumlulukları:

- 1) Entegre Uygulamalar dosyasını (değerlendirme formları, devam çizelgeleri, uygulama kurumları ve listeleri vb.) hazırlamak,
- 2) Entegre uygulamalarının düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve oluşabilecek problemleri rehber ebe ile çözmek ve değerlendirmek,
- 3) Her dersin uygulaması sonunda rehber ebe ile birlikte uygulamalar hakkında geribildirim ve değerlendirme yapmak,
- 4) Kurum/klinik ebeleri ile uygulamalara yönelik iletişim kurmak,
- 5) Son sınıf öğrencisinin klinik uygulamalarını uygulama yönergesi doğrultusunda değerlendirmek,
- 6) Öğrenci değerlendirme formlarını doldurmak ve düzenlemektir.

MADDE 17- Fırat Üniversitesi Hastanesi ve Elazığ İli İçerisindeki Diğer Resmi Sağlık Kurumlarının Yükümlülükleri

- 1) “Ebelikte Entegre Uygulamaları”ndan sorumlu olacak klinik ebeleri ilgili sağlık kurumlarının ebelik hizmetleri yönetimi tarafından belirlenir.
- 2) Son sınıf öğrencilerine uygulama süresince güvenli çalışma ortamı, klinik giriş kartı, öğle yemeği, giyinme dolabı vb. imkanları ilgili sağlık kurumları tarafından sağlanır.
- 3) “Ebelikte Entegre Uygulamalar” rehber ebesinin herhangi bir nedenle (nöbet izni, sağlık raporu, yıllık izin, toplantı vb.) klinikte olmadığı durumlarda, bu görevi üstlenecek ikinci bir ebeyi görevlendirerek, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı’na yazılı olarak bildirir.
- 4) “Ebelikte Entegre Uygulamalar” rehber ebesinin, uygulama yönergesinde belirtilen görevleri yerine getirmesinde gerekli imkanları sağlar,
- 5) Son sınıf öğrencilerine, uygulama yönergesinde belirtilen görev, yetki ve sorumlulukları dışında görev verilmemesini sağlar.

MADDE 18- “Ebelikte Entegre Uygulamalar” Uygulamasına Başlayabilme Şartları

- 1) Son sınıftaki “Ebelikte Entegre Uygulaması”na geçebilmek için, 1.,2.,3.,4.,5.,6. yarıyıllardaki tüm derslerin devamını almaları ve başarılı olmaları gerekir. Tüm uygulamalı mesleki derslerden başarılı olma şartı aranır. Devamını almış olmak kaydıyla başarısız oldukları dersin tekrarı durumunda 6 saate kadar teorik ders alma hakları vardır.

MADDE 19- “Ebelikte Entegre Uygulamalar” Uygulama Dönemleri ve Süreleri

1) Son sınıf öğrenciler, 1.yarıyılıda “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I”, 2. yarıyılıda da “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” olmak üzere 1 derse kayıt yaparlar. Ebelikte Entegre Uygulamalar I ve II dersinden başarısız olan öğrenciler, dersin tekrarını devam eden eğitim-öğretim yılında alabilirler.

2) Ebelikte Entegre Uygulamalar-I ve Ebelikte Entegre Uygulamalar-II dersleri her dönem için vaka analizleri ve makale (araştırma) kritiğini içerir.

3) Son sınıf öğrenciler, ilgili dönemde almış oldukları derse haftanın 4 günü (32 saat) uygulama, 1 günü de 2 saatlik teorik ders ile devam ederler. Dersin günü ve saati, ilgili dönemin başında yapılan ders programı ile ilan edilir.

4) 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren geçerli olmak üzere “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve “Ebelikte Entegre Uygulamalar-II” dersinin uygulamasına gece nöbeti eklenmiştir. Entegre Uygulamalar Koordinatörü tarafından hazırlanan listelere göre gündüz stajıyla dönüşümlü olarak ve haftalık 32 saati geçmeyecek şekilde hafta içi ve hafta sonu 16.00-08.00 saatleri arasında gece nöbetine kalınır.

Ebelikte Entegre Uygulama Derslerinin Bilgileri

4.SINIF (VII. YARIYIL - GÜZ ve VIII. YARIYIL – BAHAR)							
S	DERS KODU	DERSİN ADI	Süre	T	U	K	AKTS
1	EBE4401	Ebelikte Entegre Uygulamalar-I	15 Hafta	2 saat	32 saat	18	26
2	EBE4402	Ebelikte Entegre Uygulamalar-II	15 Hafta	2 saat	32 saat	18	26

MADDE 20- Uygulamalara Devam Zorunluluğu

1) Son sınıf öğrencisinin teorik ders ve uygulamalar için %20 devamsızlık hakkı vardır. Bu oranı aşan öğrenci, uygulama dersinden başarısız sayılır ve uygulama dersini tekrar alır. Sağlık raporu olan öğrencinin raporlu geçirdiği süre, devamsızlık süresinden sayılır.

MADDE 21- Uygulamaların Yapılacağı Yerler

Fırat Üniversitesi Hastanesi ve Elazığ il merkezindeki resmi sağlık kurumlarında ve ihtiyaç olması halinde Fakülte Yönetiminin uygun gördüğü özel sağlık kurumlarında uygulama yapılabilir.

MADDE 22- Uygulama Derslerinin Değerlendirilmesi

1) Uygulama derslerinin değerlendirilmesi 100 puan üzerinden yapılır.

2) Son sınıf öğrencisinin ara sınav ve final sınavı değerlendirmesi akademik takvime göre belirlenen tarihlerde Entegre Uygulamalar Koordinatörü ve Entegre Uygulama Rehber Hemşiresi/Ebesi tarafından yapılır.

3) Ara sınav ve final sınavı değerlendirilirken, rehber ebenin verdiği uygulama notunun %50'si ve koordinatörün vaka sunumlarına verdiği notun %50'si alınır. Ara sınav notunun %40'ı ile final sınav notunun %60'ı alınarak başarı notu hesaplanır. Final sınav notu en az 50 olmalıdır. Dersten başarısız olan son sınıf öğrencisi dönem sonunda bütünleme sınavına girer.

MADDE 23- Yürürlük

Bu yönerge Fırat Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer. Yürürlüğe girdiği tarihten itibaren kayıtlı tüm öğrenciler için geçerlidir.

MADDE 24-Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

MADDE 25- Yürütme

Bu yönerge hükümleri Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Öğrencilerin Disiplin İşleri ve Sorumlulukları

MADDE 28- Öğrencilerin Disiplin İşleri

Öğrenciler, uygulama yaptıkları sağlık kurumlarının kurallarına uymak zorundadırlar. Uygulamadaki yükümlülüklerini yerine getirmeyen ve öğrenci kimliğine yakışmayan hal ve davranışlarda bulunanlara 2547 sayılı Kanunun Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin hükümlerine göre işlem yapılır.

EKLER

Ek 1. Mezuniyet Kriterleri

Kriterler	Sayılar	Tamamlanan Sayılar
En az 100 doğum öncesi muayene yapma	100	
40 normal doğum yaptırma (doğum sayısı az ise 30 NSD yaptırma ve 20 doğuma yardımcı olma)	40 Normal Doğum 20 Doğuma Yardım	
En az 100 normal doğum sonrası anne izlemi yapma	100	
En az 100 yenidoğan izlemi yapma	100	
40 riskli gebe izlemi yapma	40	
En az 40 gebe kadının gebelik takibi ve bakımını yapma	40	
Danışmanın Adı-Soyadı:		İmza:

Öğrencinin; Adı/Soyadı:

Numarası:

Öğrencinin İmzası:

Danışman Adı Soyadı:

Danışman İmzası:

NORMAL GEBE İZLEM FORMU
(*En az 100 doğum öncesi muayene yapma)

T.C.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ NORMAL GEBE İZLEM FORMU

Görüşmenin yapıldığı tarih:

Yatış tarihi:

Görüşmenin yapıldığı hastane:

Tanı:

GEBEYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı:

Doğum yeri:

Yaşı:

Eşinin yaşı:

Eğitim durumu:

Eşinin eğitim durumu:

Meslek (memur, işçi, ev hanımı):

Medeni durumu:

Evlilik süresi:

Aile tipi (çekirdek, geniş):

Eşi ile akrabalık durumu: () Yok () Var

Akrabalık derecesi:

Kan grubu:

Eşinin kan grubu:

OBSTERİK ÖYKÜ

Toplam gebelik sayısı:.....Doğum sayısı: Düşük sayısı: Yaşayan çocuk sayısı:

Son Adet Tarihi (SAT):Tahmini Doğum Tarihi (TDT):

Gebelik Haftası: ...

Tetanoz aşısı yapılma durumu: Aşı yapılma zamanı: Dozu:

Gebeliğinde olası teratojene maruz kalma: (Viral enfeksiyon, İlaç kullanma, Röntgen çekirme, Cerrahi girişim, Evde kedi\köpek beslemek,...) () Yok () Var.....

Gebelikte gelişen komplikasyon: () Yok () Var.....

Bir önceki gebelikte yaşanan bir problem: () Yok () Var.....

Bir önceki doğumda yaşanan bir problem: () Yok () Var.....

Bir önceki postpartum dönemde yaşanan sorun: () Yok () Var.....

GEBENİN ŞİMDİKİ ÖYKÜSÜ

Başlıca yakınması:

Genellikle sağlığını nasıl değerlendiriyor?.....

Sürekli kullandığı ilaçlar (Var ise) :

GEBENİN SAĞLIĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Genetik bir hastalık var mı? () Hayır () Evet

Kronik bir hastalığı var mı? () Hayır () Evet

Alerjisi var mı? () Hayır () Evet

Sigara\alkol\madde bağımlılığı: () Hayır () Evet/gün

Egzersiz alışkanlığı var mı? () Hayır () Evet

Ağız mukozasında sorun var mı? () Hayır () Evet

Ağız kokusu var mı? () Hayır () Evet

Dişlerinin durumu:.....

Dişlerini fırçalıyor mu? () Hayır () Evet...../gün

Özel bir diyeti var mı? () Hayır () Evet

İştah durumu nasıl? () Normal () Artmış () Azalmış () Bulantı () Kusma

Bağırsak alışkanlığı:...../gün Son defekasyon tarihi:

Defekasyon durumu:() Normal () Konstipasyon () Diyare () İnkontinans ()Diğer

Günlük sıvı alımı:...../ bardak

Mesane alışkanlıkları:

() Normal Sıklığı:/günde

() Dizüri () Noktüri () Sıkışma/kaçırma

() Hematüri () Retansiyon () Enüresiz

İnkontinans: () Var () Yok () Total () Gündüz () Gece

() Nadiren () İşmeyi ertelemede güçlük () Tuvalete ulaşmada güçlük

Gebelik takibi düzenli mi? () Hayır () Evet

Kendini algılama/kavrama (Algıladığı herhangi bir tehlike/korku,

Endişe/gerginlik/huzursuzluk, Öfke/kızgınlık/umutsuzluk) () Yok () Var

FİZİKSEL DEĞERLENDİRME:		
Deri (soluk, chloasma gravidarum, linea nigra vs.)	() Yok	() Var
Meme (Akıntı, şişlik, çatlak, kitle vb. sorunlar)	() Yok	() Var
Vulva (Varis, ödem, kaşıntı/kızarıklık, lezyon)	() Yok	() Var
Anüste Hemoroid vb.	() Yok	() Var
Genital akıntı	() Yok	() Var

Ekstremiteler (Varis, ödem, Homan's belirtisi)		☐ Yok	☐ Var
YORGUNLUK			
Kendini yorgun hissetme	☐ Hayır	☐ Evet	
Yorgun değilim		Çok yorgunum	
AĞRI			
Yok		Dayanılmaz	

Gebenin ağrısı azaltmak için yaptığı herhangi bir şey var mı? ☐ Yok ☐ Var

Eşlik eden bulgular var mı? (Bulantı-kusma, Uykusuzluk, İştahsızlık, Fizik aktivitede azalma, Sosyal aktivitede azalma, Terleme) ☐ Yok ☐ Var

VİTAL BULGULAR:

Vücut ısısı:..... Nabız:..... Kan basıncı:..... Solunum:.....

LEOPOLD MUAYENESİ:

I.Manevra:

II.Manevra:

III.Manevra:

IV.Manevra:.....

EBELİK BAKIM VE GİRİŞİMLERİ

Ebelik Tanılarınız (Var olan sorunlar ve olası sorunlar nelerdir? Kısaca yazınız.):

Ebelik Girişimlerin (Uyguladığınız bakım, takip ve girişimleri kısaca yazınız)

Öğrenci Ebenin Notları (Gebe izleminiz ile ilgili eklemek istediğiniz özellik, gözlem, değerlendirme vb.)

Onaylayan Ebe/Doktor/Öğretim üyesi:

DOĞUM İZLEM FORMU

(*40 normal doğum yaptıрма/ doğum sayısının azlığı söz konusu olduğunda 30 NSD yaptıрма ve 20 doğuma yardımcı olma)

T.C.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
DOĞUM İZLEM FORMU

Görüşmeyi yapan kişi:

Görüşmenin yapıldığı tarih:

Yatış tarihi:

Görüşmenin yapıldığı hastane:

Tanı:

GEBEYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı:

Doğum yeri:

Yaşı:

Eşinin Yaşı:

Eğitim durumu:

Eşinin eğitim durumu:

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):

Medeni durumu:

Evlilik süresi:

Aile tipi (Birlikte yaşadığı kişiler):

Kan grubu:

Eşinin kan grubu:

Toplam gebelik sayısı:

Doğum Sayısı:

Düşük sayısı:

Yaşayan çocuk sayısı:

Son Adet Tarihi (SAT):Muhtemel Doğum Tarihi (MDT):

Gebelik Haftası:

Doğum öncesi kontrole gitme sayısı:

Kontrolere nereye gittiği ve kontrolün kim tarafından yapıldığı:

Teteno  aşı yapıma durumu:Aşı yapıma zamanı: Dozu:

Gebelikte gelişen komplikasyon: () Yok () Var.....

Önceki gebelikte yaşanan bir problem: () Yok () Var.....

Önceki doğumda yaşanan bir problem: () Yok () Var.....

Önceki postpartum dönemde yaşanan sorun: () Yok Var

Gebeliğinde ilaç kullandı mı? () Hayır () Evet.....

Bu gebelikte olası teratojene maruz kalma durumu: () Hayır () Evet.....

Sigara\Alkol\Madde Bağımlılığı: () Hayır Evet...../gün

Herhangi bir alerji var mı? () Hayır () Evet.....

Özel bir diyeti var mı? () Hayır ()

Evet.....

Son defekasyon tarihi:

Sürekli kullandığı ilaçlar (Var ise) :.....

GE BENİN SA ĞLIK\HASTALIK ÖYKÜSÜ

Aşağıdaki problemlerin kadın ya da birinci derece yakınlarında (anne/baba/kardeş...) görülme durumu:

Problemler	Kadın	Birinci Derece Yakınlar
Hastaneye yatma		
Ameliyat		
Cinsel yolla bulaşan hastalık		
Kalp ve damar hastalıkları		
Tüberküloz		
Diyabet		
Konvülsif hastalıklar		
Tiroid problemleri		
Psikolojik problemler		
Enfeksiyonlar		
Hematolojik problemler		
Çoğul doğumlar		
Konjenital hastalık ve anomali		

GE BENİN FİZİKSEL DE ĞERLENDİRMESİ

VİTAL BULGULAR

Vücut ısısı:Nabız:Kan basıncı: Solunum:

LEOPOLD MANEVRALARI :

I.Manevra:

II.Manevra:

III.Manevra:

IV.Manevra:.....

GENİTOÜRİNER SİSTEM

Vulvada: Varis () Yok () Var.....

Ödem () Yok () Var.....

Kaşıntı/kızarıklık () Yok () Var.....

Lezyon () Yok () Var.....

Hemoroid: () Yok () Var.....

LABORATUVAR BULGULARI

Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):..... RBC (Eritrosit)..... PLT (Trombosit).....

Hb:Htc:

Biyokimya ve diğer:

TKŞ: AKŞ:.....HbsAg..... AntiHbs..... Anti HIV.....

Anti HCV.....

Diğer:....

Rutin İdrar:

Dansite:Alb: Glikoz: Bil:

.....Ph:.....Sediment:

Keton: Diğer:.....

EBELİK TANILARINIZ VE NOTLARINIZ:

--

DOĞUM TARİH VE SAATİ:

DOĞUMA YARDIM ETTİM (Öğrenci ebe adı-soyadı, imza):

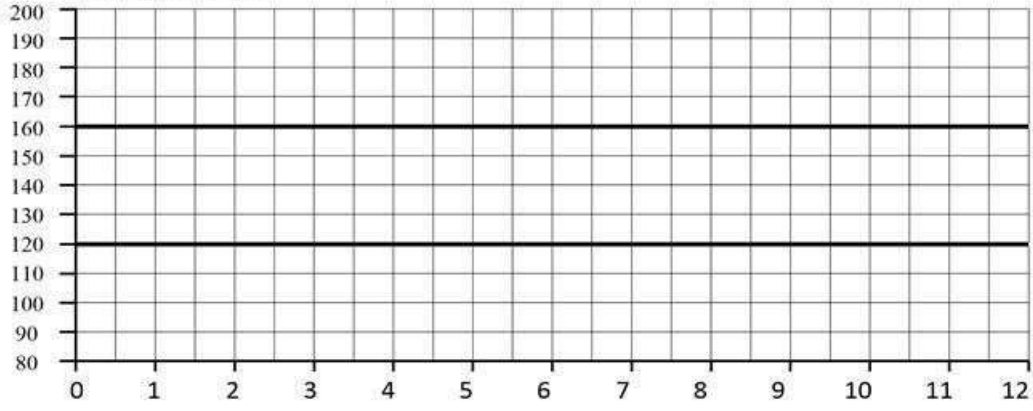
DOĞUMU YAPTIRDIM (Öğrenci ebe adı-soyadı, imza):

ONAYLAYAN Ebe/Hekim/Öğretim Elemanı Adı-Soyadı, imza:

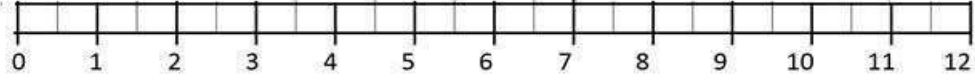
PARTOGRAF

Hasta Adı Soyadı:	Gravida:	Parite:	Protokol No:
Yatış Tarihi:	Başvuru Saati:	Membran Ruptürü:saat	

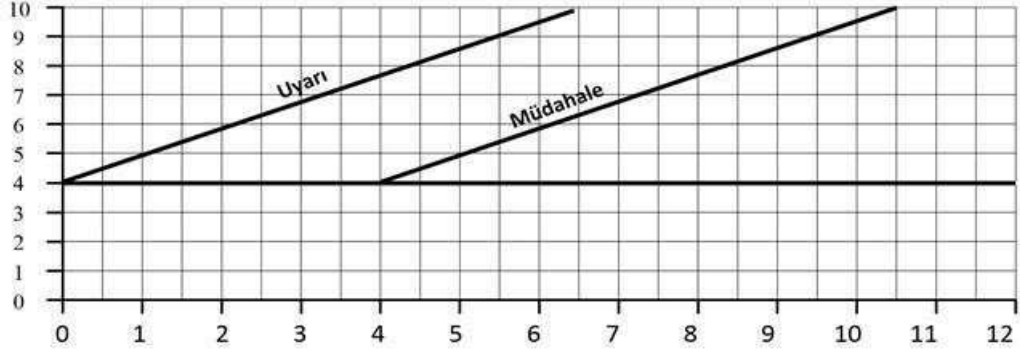
Fetal Kalp Atım Hızı



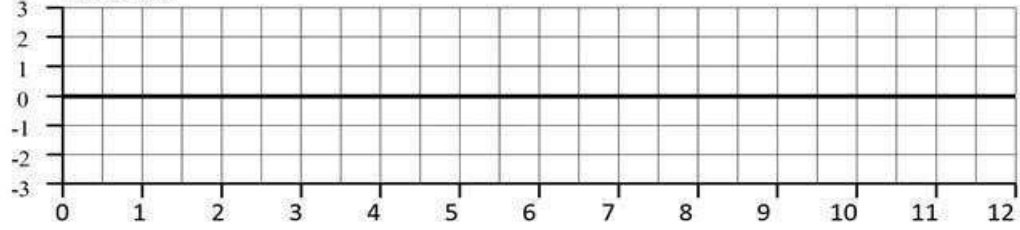
Amniyon Sıvısı



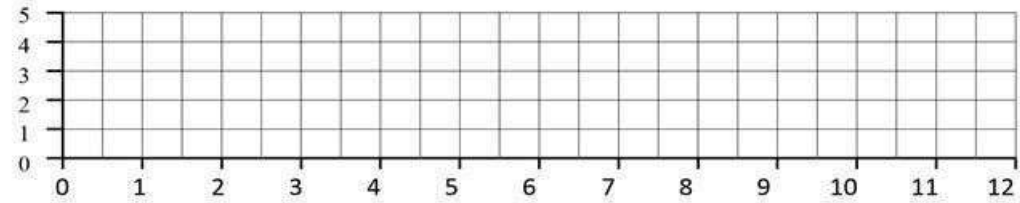
Serviks Açıklığı



Baş Seviyesi



Kontraksiyon Süresi



İzlem Yapanın Adı Soyadı:
İzlemi Devir Alanın Adı Soyadı:

Başlama Saati:
Başlama Saati:

PARTOGRAF İLE DOĞUM EYLEMİ SÜRESİNCE İZLEM

Dilatasyon Dönemi

Üniteye Kabul		☐
Boşaltım Sistemi	2 saat ara ile mesanenin boşaltılması	☐
	Lavman	☐
	Barsakların boşalması	☐
Genel Hijyen	El-yüz bakımı	☐
	Genel vücut banyosu	☐
Perine Hijyeni	Perinenin kontrolü	☐
	Perine temizliği ve traş	☐
Eğitim	Solunum egzersizlerinin öğretilmesi	☐
	Gevşeme egzersizlerinin öğretilmesi	☐
	İkınma egzersizlerinin öğretilmesi	☐
Beslenme	Sert şeker emmesi	☐
	Damar yolu ile	☐
	Diğer...	☐

Ekspulsiyon Dönemi

Annenin pozisyonu ve rahatlığı	☐
Doğum ve epizyotomi masasının hazırlığı	☐
Doğuma yardım	☐
Epizyotomi işlemine yardım	☐
Yenidoğanın bakımı ve değerlendirilmesi	☐

Plasental Dönem

Plasentanın ayrılma belirtilerinin kontrolü	☐
Plasentanın doğurtulması	☐
Plasentanın zar ve kotiledon kontrolü	☐
Tedavinin yapılması	☐
Fundus masajı	☐

Kanama

Kontrol Dönemi

Vital Bulguların Kontrolü	Tansiyon	☐
	Nabız ve Solunum	☐
	Beden ısısı	☐
Kanama Kontrolü	Ped kontrolü	☐
	Vulva kontrolü	☐
	Uterus kontrolü	☐
Pozisyon	Supin pozisyon verilmesi	☐

İletişim

Üzerinin örtülmesi



Anne-bebek/Anne-aile



YENİDOĞAN İZLEM FORMU
(*En az 100 yeni doğan izlemi yapma)
YENİDOĞAN TANITIM FORMU

Anne Adı-Soyadı:.....

Cinsiyeti: () Kız () Erkek

Doğum Tarihi/ saati :

Boy: **Kilosu:** **Baş Çevresi:**

Vücut Isısı: **Nabız Hızı:** **Solunum Sayısı:**

Yenidoğan Apgar Skoru:

1. dakika	
5. dakika	

Yenidoğan Resüstasyonu gerekti mi? ()Hayır ()Evet

(Yapılan girişimler:.....)

YENİDOĞANIN FİZİKSEL DEĞERLENDİRMESİ

CİLT (Vernikskazeoza, lanuga, ekimoz, peteşi, sarılık vs)

BAŞ (Sefalhematom, kaput suksadenum, fontonellerin durumu)

GÖZ (Konjunktivit, sklerada sarılık vb)

KULAK (Hizası, akıntı vs).....

BOYUN (Tortikolisvs).....

AĞIZ (Yarık dudak, damak vs).....

GÖĞÜS (Şişlik, dolgunluk vs).....

KARIN (Göbek kordonu, hernivs).....

KALÇA (DKÇ vs).....

ÜREME ORGANLARI (Akıntı, fimozisvs).....

ANÜS (Anal atrezivs).....

EKSTREMİTELER (Polidaktili, sindaktilivs).....

DİĞER

NÖROMÜSKÜLER DEĞERLENDİRME:

	VAR	YOK
Arama-Emme Refleksi		
Moro Refleksi		
Glabella Refleksi		
Çekme (Traksiyon) Refleksi		
Tonik-boyun Refleksi		
Gallant Refleksi		

Yakalama Refleksi		
Babinski Refleksi		
Stepping (adımlama) Refleksi		

YENİDOĞAN		
Göz bakımı		
K vit		
Ayak izi alındı		
Bileklik takıldı		

GEBE TAKİP VE BAKIM FORMU

(*En az 40 gebe kadının gebelik takibi ve bakımını yapma)

GEBE TAKİP VE BAKIM FORMU

Adı-Soyadı:

Adresi:

Doğum Tarihi: Kan Grubu: Rh ()

Eşi İle Akrabalık Durumu: Yok() Var ()

Hekimin Tanı Koyduğu Sürekli Hastalık:

Hekimin Önerisi İle Sürekli Kullandığı İlaç:

Son Doğumdan Sonra Geçen Süre:

Gebeliğe Karşı Tutum: İstenmeyen Gebelik () Planlanmış Gebelik ()

Boy: cm Gebelik Öncesi Kilosu: kg.

Önceki Gebeliklerde

Önceki Doğumlarda

İlk Dönemde Kanama Var ()Yok()

Erken Doğum Var () Yok ()

Son Dönemde Kanama Var ()Yok()

Geç Doğum Var () Yok ()

Son Dönemde Ağrılı Kanama Var ()Yok() Uzunlaşmış Doğum Eylemi Var ()Yok ()

Preeklampsia Var ()Yok()

2800 gr.dan küçük bebek Var () Yok ()

4000 gr.dan büyük bebek Var () Yok ()

Gebeliğin İlk 3 Ayında:

Gebeliğinde olası teratojene maruz kalma: (Viral enfeksiyon, ilaç kullanma, Röntgen çekirtme, Cerrahi girişim, Evde kedi\köpek beslemek vb.) Var() Yok ()

Tetanoz aşısı olma durumu:

Gebelik Öncesi Aşılı: Tarihi: / /

Gebelikte aşı durumu Aşı Tarihleri: ... / ... / ... ve / /

Son Adet Tarihi: / / Beklenen Doğum Tarihi: / /

Gebeliğin İlk Tespit Tarihi:

FİZİKSEL DEĞERLENDİRME:

Deri (soluk, chloasma gravidarum, linea nigra vs.) () Yok () Var.....

Meme (Akıntı, şişlik, çatlak, kitle vb.sorunlar) () Yok () Var.....

Vulva: (Varis, ödem, kaşıntı/kızarıklık, lezyon vb.) () Yok () Var...

Anüste Hemoroid vb.: () Yok ()Var.....

Genital akıntı () Yok () Var

Ekstremiteler: (Varis, ödem, Homan's Belirtisi..) () Yok () Var.....

VİTALBULGULAR

Vücut ısısı:Nabız:Kan basıncı:Solunum:

LEOPOLD MUAYENESİ:

I. Manevra:.....

II. Manevra:.....

III. Manevra:

IV. Manevra:.....

Prenatal Dönemde Gebenin Gereksinim Duyduğu Temel Sağlık Eğitimi Konular		
	Planlananlar	Verilenler
1. Sağlık kuruluşlarını tanıma, kullanma		
2. Gebe izleminde rutin işleri tanıtmaya ve açıklamada bulunma		
3. Gebeliğe ait fizik ve emosyonel değişikliklerin bilinmesi		
4. Kişisel hijyen		
5. Fetal büyüme		
6. Beslenme		
7. Alışkanlıklar		
8. Gebelik komplikasyonlarını tanıma, önlem alma		
9. Egzersizler ve vücut mekaniği		
10. Doğum sonrası bakım		
11. Doğuma hazırlık, emzirme		
12. Aile planlaması		
13. Annelik ve babalık becerileri		

Sevk Edilen Durumlar: Var ()..... Yok()

Öğrenci Ebenin Notları (Gebe izleminiz ile ilgili eklemek istediğiniz özellik, gözlem, değerlendirme vb..)

Onaylayan Ebe/Doktor/Öğretim Elemanı Adı soyadı- imza:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TOPLUM EBELİĞİ
DERSİ ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

Öğrenci Adı Soyadı :

Öğrencinin Numarası :

Rehber Hemşire/Ebenin Adı Soyadı:

FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TOPLUM EBELİĞİ DERSİ
RAPOR HAZIRLAMA REHBERİ

B. Kurumun/Ünitenin/Birimin Tanıtımı ve Özellikleri

-Fiziksel ortam (bulunduğu yerin konumu, genel fiziki özellikleri)

-Çalışan insan gücü (sayısı, nitelikleri ve özellikleri)

-Hizmet olanakları (araç-gereç, teknik donanım, cihazlar vb.)

-Kurumda/Ünitede/Birimde Verilen Hizmetler (Sağlık eğitimi, bağışıklama, ayakta-yatarak tedavi, kayıtlar, formlar vb.)

-Hizmetten yararlanma koşulları

-Hizmeti alan kişilerin özellikleri (sayısı, yaşı, sağlık durumu vb)

C. Öğrenci Tarafından Yapılan Gözlemler, Uygulamalar*(Uygulamanın ilk gününden son gününe kadar günlük olarak düzenli bir şekilde aşağıdaki tabloya kaydedilmelidir)*

<i>Tarih</i>	<i>Gözlemlenen uygulamalar ve sayısı</i>	<i>Yapılan uygulamalar ve Sayısı</i>

D. Uygulama alanına ilişkin görüşler

-Bu uygulama alanının en iyi yönleri/size katkıları nelerdi?

-Bu uygulama alanının hangi yönleri geliştirilebilir?

FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TOPLUM EBELİĞİ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı / No:	Öğretim elemanı değerlendirme
Profesyonellik (10p)	
Çalışma saatlerine uyma, zamanı etkin kullanma, görünüm, iletişim, sorumluluk alma, motivasyon, liderlik	
Aile Sağlığı Merkezi Uygulamaları (35p)	
Ekiple işbirliği içinde çalışma (2)	
Yaşam bulgularını alma, pansuman yapma, parenteral ilaç uygulamaları (IV, IM, SC ilaç uygulamaları, aşılama) ve kan alma (venöz ve topuktan) (10)	
İzlem yapma, sonuçları değerlendirme, geri bildirim verme ve eğitim yapma (gebe, lohusa, 15-49 yaş, bebek, çocuk, adolesan, yaşlı) (15)	
Bakım verdiği toplumu tanıma (bölgenin yerleşim, sosyal ve kültürel özellikleri, liderleri, doğum ve doğurganlık hızları, yaşamsal/ölüm istatistikleri, nüfus özellikleri vb) (8)	
Okul Sağlığı Uygulamaları (25p)	
Taramalara etkin katılım (10)	
Tarama sonuçlarını değerlendirme (5)	
Girişimde bulunma ve/veya eğitim yapma (5)	
Doğru kayıt tutma (5)	
Rotasyon Alanı Uygulamaları (Sağlıklı Hayat Merkezi, İlçe Sağlık Merkezi) (15p)	
Birim içi/dışı uygulamalara katılma (5)	
Ekiple işbirliği içinde çalışma (5)	
Raporlama (grubun kurum tanıtımı ve bireysel çalışmaları/yorumu) (5)	
Kırsal Alan Uygulamaları (15p)	
Taramalara etkin katılma (5)	
Tarama sonuçlarını değerlendirme, geri bildirim verme, girişimde bulunma ve/veya eğitim yapma (7)	

Doğru kayıt tutma (3)	
TOPLAM PUAN (100)	

Sorumlu öğretim elemanının Adı Soyadı:

İmza

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMALAR
PROGRAMI
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Sevgili öğrenciler,

Ebelikte Entegre Uygulamalar programında lisans eğitimi süresince kazandığınız bilgi ve becerilerinizi birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini karşılamada kullanarak yeterlik kazanmanızı sağlamak ve profesyonel yaşama hazırlanmak amaçlanmaktadır.

Bu rehber, Ebelikte Entegre Uygulamalar programının değerlendirilmesine ilişkin bilgi ve formları kapsamaktadır. Bu derste size, fakültemizden bir öğretim elemanı ve alandan bir hemşire/ebe rehberlik edecektir.

Dersin Uygulaması

Öğrenci bu derse, güz ve bahar döneminde “Ebelikte Entegre Uygulamalar-I” ve Ebelikte Entegre Uygulamalar - II” derslerine kayıt yaptırarak devam eder.

- (1) Haftada 2 saat teorik ve haftada 4 gün (8 saat/gün) uygulama şeklinde tamamlar.
- (2) Fırat Üniversitesi hastanesinin bünyesinde yer alan kliniklerde ve/veya mesleki dersler ile bağlantılı, konuların anlaşılmasını kolaylaştıran, ebelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda uygulamalarını gerçekleştirir.

Dersin Değerlendirilmesi

- (1) Öğrenci bu derste Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda, rehber hemşire/ebe ve entegre uygulama koordinatörü tarafından değerlendirilir.
- (2) Öğrencinin başarı notu; Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda belirlenir. Başarı notu, 50’nin altında olan öğrenci bu dersi tekrar etmek zorundadır.

DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK FORMLAR

FORM 1

ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU: Bu form doldurularak bir tane Rehber hemşireye/ebeye, bir tane entegre uygulama koordinatörüne teslim edilecektir.

FORM 2 A

ÖĞRENCİ UYGULAMA ARA SINAV DEĞERLENDİRME FORMU:

Bu form, dönem başında Rehber hemşire/ebeye teslim edilecek, ara sınav döneminde Rehber hemşire/ebe tarafından doldurulup imzalandıktan sonra kapalı zarf içinde entegre uygulama koordinatörüne teslim edilecektir.

FORM 2 B

ÖĞRENCİ UYGULAMA FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU:

Bu form, dönem başında Rehber hemşire/ebeye teslim edilecek, dönem sonunda Rehber Hemşire/Ebe tarafından doldurulup imzalandıktan sonra kapalı zarf içinde entegre uygulama koordinatörüne teslim edilecektir.

FORM 3 A

VAKA ÖDEVİ ARA DEĞERLENDİRME FORMU:

Bu form, dönem başında entegre uygulama koordinatörüne teslim edilecek, ara sınav döneminde entegre uygulama koordinatörü tarafından doldurulacaktır.

FORM 3 B

VAKA ÖDEVİ FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU:

Bu form, dönem başında entegre uygulama koordinatörüne teslim edilecek, dönem sonunda entegre uygulama koordinatörü tarafından doldurulacaktır.

FORM 4

EBELİK TEMEL BECERİLERİ LİSTESİ:

Bu form dönem sonunda Rehber Hemşire/Ebe tarafından doldurulup imzalandıktan sonra kapalı zarf içinde entegre uygulama koordinatörüne teslim edilecektir.

FORM 1
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMA PROGRAMI
ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

Öğrencinin

Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Telefon Numarası:

E-posta:

Adres:

Entegre Uygulama Koordinatörünün

Adı Soyadı:

Telefon Numarası:

E-posta:

Rehber Ebe/Hemşirenin

Adı Soyadı:

Telefon Numarası:

E-posta:

Adres (İş):

FORM 2A
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMA PROGRAMI
ÖĞRENCİ UYGULAMA ARA SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin

Numarası:

Adı Soyadı:

Tarih:

Rehber Hemşire/Ebe:

Uygulama Yapılan Servis:

REHBER HEMŞİRE/EBE DEĞERLENDİRMESİ	Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir	Yetersiz
A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)			
Çalışma saatlerine uyma	2	1	0
Profesyonel görünüm	2	1	0
Sorumluluk alabilme	2	1	0
Öğrenmeye istekli olma	2	1	0
Eleştirilere açık olma	2	1	0
Sorun çözme becerisi	2	1	0
Karar verme becerisi	2	1	0
Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme	2	1	0
Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme	2	1	0
Zamanı etkin kullanma	2	1	0
B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)			
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim	2	1	0
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	2	1	0
Arkadaşları ile iletişim	2	1	0
Öğretim elemanı/rehber hemşire ile iletişim	2	1	0
Tedavi edici ortam oluşturma ve sürdürme	2	1	0

C- Temel Ebelik Becerilerini Uygulama (30 puan) Bu bölümü Ebelik Temel Becerileri Listesi’ni göz önüne alarak 30 puan üzerinden değerlendiriniz.					
D. Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (20 puan)					
Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama	4	3	2	1	0
Ebelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma	4	3	2	1	0
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama	4	3	2	1	0
Planlanan bakım girişimlerini uygulama	4	3	2	1	0
Değerlendirme	4	3	2	1	0
E-Sağlık/Hasta Eğitimi (20 puan)					
Bakım verdiği birey ve ailenin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama	4	3	2	1	0
Sağlık/hasta eğitimi tanısını koyma	4	3	2	1	0
Sağlık eğitimini planlama	4	3	2	1	0
Sağlık/hasta eğitimi uygulama	4	3	2	1	0
Sağlık/hasta eğitimi değerlendirme	4	3	2	1	0
TOPLAM PUAN					

FORM 2-B
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMA PROGRAMI
ÖĞRENCİ UYGULAMA FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin

Numarası:

Adı Soyadı:

Rehber Hemşire/Ebe:

Uygulama Yapılan Servis:

REHBER HEMŞİRE/EBE DEĞERLENDİRMESİ	Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir	Yetersiz
A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)			
Çalışma saatlerine uyma	2	1	0
Profesyonel görünüm	2	1	0
Sorumluluk alabilme	2	1	0
Öğrenmeye istekli olma	2	1	0
Eleştirilere açık olma	2	1	0
Sorun çözme becerisi	2	1	0
Karar verme becerisi	2	1	0
Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme	2	1	0
Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme	2	1	0
Zamanı etkin kullanma	2	1	0
B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)			
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim	2	1	0
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	2	1	0
Arkadaşları ile iletişim	2	1	0
Öğretim elemanı/rehber hemşire ile iletişim	2	1	0
Tedavi edici ortam oluşturma ve sürdürme	2	1	0

C- Temel Ebelik Becerilerini Uygulama (30 puan) Bu bölümü Hemşirelik Temel Becerileri Listesi'ni göz önüne alarak 30 puan üzerinden değerlendiriniz.						
D. Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (20 puan)						
Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama	4	3	2	1	0	
Ebelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma	4	3	2	1	0	
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama	4	3	2	1	0	
Planlanan bakım girişimlerini uygulama	4	3	2	1	0	
Değerlendirme	4	3	2	1	0	
E-Sağlık/Hasta Eğitimi (20 puan)						
Bakım verdiği birey ve ailenin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama	4	3	2	1	0	
Sağlık/hasta eğitimi tanısını koyma	4	3	2	1	0	
Sağlık eğitimi planlama	4	3	2	1	0	
Sağlık/hasta eğitimi uygulama	4	3	2	1	0	
Sağlık/hasta eğitimi değerlendirme	4	3	2	1	0	
TOPLAM PUAN						

FORM 3-A
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMA PROGRAMI
VAKA ÖDEVİ ARA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin

Numarası:

Adı Soyadı:

Entegre Uygulama Koordinatörü:

Uygulama Yapılan Servis:

ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRMESİ	
A- Vaka Ödevi (70 puan)	
Vaka ödevinin genel düzeni (kapak, içerik, kaynakça) (5 puan)	
Genel bilgi kapsamı (Hastalık, tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar (10 puan)	
Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama (10 puan)	
Hemşirelik tanımlarını belirleme ve öncelik sırasına koyma (10 puan)	
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama (10 puan)	
Planlanan bakım girişimlerini uygulama (10 puan)	
Değerlendirme (10 puan)	
Zamanında teslim etme (5 puan)	
B- Sunum (25 puan)	
Konuya hâkim olma (10 puan)	
Uygun öğretim yöntemlerini ve araç-gereçleri seçme ve kullanma (10 puan)	
Sunum süresini etkin kullanma (5 puan)	
C- Makale Kritiği (5 puan)	
TOPLAM PUAN	

FORM 3-B
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMA PROGRAMI
VAKA ÖDEVİ FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin

Numarası:

Adı Soyadı:

Entegre Uygulama Koordinatörü:

Uygulama Yapılan Servis:

ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRMESİ	
A- Vaka Ödevi (70 puan)	
Vaka ödevinin genel düzeni (kapak, içerik, kaynakça) (5 puan)	
Genel bilgi kapsamı (Hastalık, tanı ve tedaviye yönelik uygulamalar (10 puan)	
Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama (10 puan)	
Hemşirelik tanılarını belirleme ve öncelik sırasına koyma (10 puan)	
Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama (10 puan)	
Planlanan bakım girişimlerini uygulama (10 puan)	
Değerlendirme (10 puan)	
Zamanında teslim etme (5 puan)	
B- Sunum (25 puan)	
Konuya hâkim olma (10 puan)	
Uygun öğretim yöntemlerini ve araç-gereçleri seçme ve kullanma (10 puan)	
Sunum süresini etkin kullanma (5 puan)	
C- Makale Kritiği (5 puan)	
TOPLAM PUAN	

FORM 4
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİKTE ENTEGRE UYGULAMA PROGRAMI
EBELİK TEMEL BECERİLERİ LİSTESİ

Öğrencinin

Numarası:

Adı Soyadı :

Açıklama: Öğrenci, Temel Ebelik Becerilerinin yanı sıra çıktığı uygulama alanına özgü becerileri yapmaktan sorumludur.

Öğrenci tarafından yapılan beceriler, Rehber Hemşire/Ebe tarafından imzalanacaktır.

TEMEL BECERİLER		Yaptı	Yapmadı	Açıklama
Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi	Asepsi ilkelerine uyma			
	İlaç dozunu hesaplama			
	Oral ilaçları hazırlama ve uygulama			
	Parenteral ilaçları hazırlama			
	İntramüsküler enjeksiyon uygulama			
	İntravenöz ilaç/İnfüzyon uygulama			
	Subkutan enjeksiyon uygulama			
	Inhaler ilaç uygulama			
	Lokal ilaç uygulama (deri, göz, kulak, burun, rektal, vaginal)			
	Kan transfüzyonu			
	Kültür alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, dışkı kültürü alma)			
	İzolasyon önlemleri alma			
	Atık yönetimi			
Kişisel Temizliğin Sağlanması ve Sürdürülmesi	Baş banyosu			
	Ağız bakımı yapma/yaptırma			
	Banyo yaptırma			
	Basınç yaraları riskini tanılama ve önleme			
	Yara bakımı			
Hareket	Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme			
	Doğru kaldırma tekniklerini kullanma			
	Vücut mekaniğini doğru kullanma			
Vücut Sıcaklığının Kontrolü	Sıcak/soğuk/kuru/yaş uygulama (lokal/genel/sıcak/soğuk uygulama)			
Solunum	Oksijen uygulama			
	Oksijen saturasyonunu ölçme			
	Postural drenaj			
İletişim	Terapötik ortam oluşturma			
	Terapötik iletişim kurma			

	Etkin dinleme			
	Sağlıklı/Hasta birey ve ailesinin eğitimi			
Beslenme	Enteral ve parenteral beslenmeyi sağlama			
	Parmak ucundan/Ayak topuğundan kan-glikoz seviyesini ölçme			
Boşaltım	Kateter uygulaması ve bakımı			
	Aldığı-çıkardığı sıvı takibi			
	Lavman uygulama			
Çalışma ve Eğlenme	Boş zamanlarını değerlendirmeye yardım			
Uyku ve İstirahat	Uykuyu tanılama			
	Uykuya yardımcı uygulamalar			
Ölüm	Ölümü yaklaşan bireye bakım			
	Ölüm sonrası bakım			

TEMEL BECERİLER		Yaptı	Yapmadı	Açıklama
Doğumhane Uygulaması Gebe Takibi (A)	Gebenin kabulü			
	Anamnez alma ve gerekli kayıtları doldurma			
	Gebenin genel görünümü ve davranışlarını gözleme			
	Hayati belirtilerini alıp kaydetme			
	Leopold manevralarını uygulama			
	ÇKS takibi yapma			
	Elektronik Fetal Monitörizasyonu uygulama			
	Vajinal muayene yapma ve kaydetme			
	Ağrı kontrolü yapma ve kaydetme			
	İndüksiyon uygulama ve izleme			
	Ödem kontrolü yapma			
	Perine hazırlığı yapma			
	Lavman yapılmasını sağlama ve kontrol etme			
	İki saatte bir gebenin mesanesini boşaltmasını sağlama			
	Ağrılar sırasında bele masaj yapma			
	Solunum egzersizlerini öğretme			
Doğumhane uygulaması Doğuma yardım (B)	Gebeyi doğumhaneye alma			
	Doğum masasını hazırlama			
	Tekniğe uygun olarak perineyi temizleme			
	Vajinal tuşe yapma			
	ÇKS alma			
	İndüksiyonu kontrol etme			
	Gebenin doğru şekilde ıkınmasına yardım etme			
	Hekime/ebeye yardım etme			
	Gebeye destek olma ve danışmanlık verme			
Doğumhane uygulaması Yenidoğan bakımı (C)	Doğum sonrası bebeğin solunum yolunu temizleme			
	Kordonu klampe edip kontrolünü ve pansumanını yapma			
	Vücut ısını koruma			
	Tartısını alma			
	Kimlik tespitini yapma			
	Anomali muayenesi yapma			
	Bebeği giydirme ve annesiyle tanıştırma			
	Plasentanın ayrılma belirtilerini gözleme			
	Tekniğe uygun olarak plasentayı çıkarma			
	Plasentayı kontrol etme			
	Gerekli takip ve tedaviyi yapma			
	Epizyo için gerekli malzemeleri hazırlama ve işleme yardım etme			
	Tekniğe uygun olarak perineyi temizleme			

Doğumhane uygulaması Placenta çıkarma ve kanama kontrolü (D)	Anneyi rahatlatma (ped verme, üstünü örtme, besleme vb.)			
	Ped kontrolü yapma			
	Fundusun büyüklüğünü ve kıvamını değerlendirme			
	Hayati belirtilerini takip etme			
	Anne-bebek ilişkisini başlatma			
	Emzirmeye yardımcı olma			
	Aile planlaması danışmanlığı yapma			
Perinatoloji Uygulaması	Perine bakımı uygulama			
	Emzirme tekniği eğitimi			
	Foley kateter çıkarma			
	Süt retansiyonu olan lohusaya bakım verme			
	Engojmanı olan lohusaya bakım verme			
	Anne sütünü elle boşaltma			
	Lohusalık egzersizlerini öğretme			
Jinekoloji uygulaması	Lohusaya taburculuk eğitimi verme			
	Jinekoloji operasyonları öncesi bakım			
	Jinekoloji operasyonları sonrası bakım			
	Jinekolojik operasyonlarda taburculuk eğitimi			
	Kendi kendine meme muayenesini öğretme (KKMM)			
	Kendi kendine vulva muayenesini öğretme (KKVM)			
	Kegel egzersizlerini öğretme			
Alandaki diğer uygulamalar				